



## Veszprémi Szakképzési Centrum Ipari Szakgimnáziumának tananyagfejlesztése

### Feladatok tanulási nehézséggel küzdő középiskolások fejlesztéséhez



Készítette: Medve Krisztina Violetta



## Tartalom

Célkitűzés .....	3
1. feladatlap .....	4
2. feladatlap .....	8
3. Feladatlap .....	12
4. feladatlap .....	16
5. Feladatlap .....	20
6. feladatlap .....	24
7. feladatlap .....	29
8. feladatlap .....	34
9. feladatlap .....	38
Irodalomjegyzék .....	42

## Célkitűzés

A kilenc feladatlapból álló munkafüzet a kommunikáció és a szövegértés alapját adó részképességek fejlesztését szolgálja. A feladatlapok tanulási nehézséggel küzdő középiskolás diákok számára készültek, akiknek olvasási, és ezáltal szövegértési problémáik is vannak. Mindezek háttérben általában különböző részképesség-zavarok állnak. A munkafüzetet a tanórán kívüli fejlesztő foglalkozások tananyagának szántam, hiszen a részképességek célzott javítása e foglalkozások keretében történik.

Számos részképesség szükséges a megfelelő kommunikációhoz és szövegértéshez, melyek közül a munkafüzet az alábbiakra fordít kiemelten figyelmet:

- beszédészlelés, beszédmegértés
- auditív figyelem és memória
- szerialitás (sorrendiség)
- vizuális differenciálás

Emellett a szókincs bővítése kap nagy hangsúlyt, hiszen az értő olvasás és a kommunikáció elengedhetetlen feltétele a könnyen aktivizálható, gazdag szókincs. Mivel a munkafüzet a tanulásban kíván segítséget nyújtani középiskolás diákoknak, a feladatlapok a 9. évfolyam irodalom és történelem tantárgyainak szókincsére épülnek. Ahogy minden tudományterületnek, úgy az ezekhez kapcsolódó tantárgyaknak is megvan a speciális nyelvezete. Ennek alaposabb megismerése, begyakorlása megkönnyítheti az értő olvasást, ezáltal az adott tantárgy tanulását is.

A történelem tanulásával kapcsolatos nehézségek gyakran a feladatok nem megfelelő értelmezéséből adódnak, ezért külön gyakorlatok vannak a tankönyvben szereplő utasítások, kérdések szókincsének, szerkezetének tanulmányozására.

A tanulás sikerességét a részképességeken túl sok más tényező is befolyásolja, például a tanuláshoz való hozzáállás, motiváció, a megfelelő tanulási technikák, stratégiák. Fontos a saját tanulásról való gondolkodás, az önismeret. A feladatlapok utolsó gyakorlatai e témakörhöz kapcsolódnak, és a szóbeli kommunikáció fejlesztésének érdekében néhány, párokban, illetve kis csoportokban megbeszélendő feladatot is tartalmaznak.

Egy tanári példány is rendelkezésre áll, amely a diktálendő szavakat, szósorokat, mondatokat, valamint a megoldásokat tartalmazza.

## 1. feladatlap

1. a) Ismételd meg egyenként azokat a szavakat, amelyeket hallasz!  
 b) Ismételd el az összes szót, amit hallottál! Próbáld felidézni a szavak sorrendjét is!  
 c) Írd le az imént hallott szavakat!

---



---

2. a) Ismételd meg azokat a szókapcsolatokat, amelyeket hallasz!  
 b) Írd le az imént hallott szókapcsolatok hiányzó tagját!

1. \_\_\_\_\_ keletkezett
2. a \_\_\_\_\_ kialakulása
3. \_\_\_\_\_ települések
4. finomabb \_\_\_\_\_
5. ugrásszerű \_\_\_\_\_
6. mesterségek \_\_\_\_\_

- 3) a) Ismételd meg egyenként azokat a szavakat, amelyeket hallasz! (nehéz szavak)  
 b) Pótold az előbb ismételt szavak hiányzó betűit!

1. e \_\_\_\_ ö \_\_\_\_ kész \_\_\_\_ és, 2. de \_\_\_\_ oti \_\_\_\_ mus, 3. st \_\_\_\_ usesz \_\_\_\_ zök,
4. an \_\_\_\_ opom \_\_\_\_ fizáció, 5. hi \_\_\_\_ ra \_\_\_\_ hia, 6. inter \_\_\_\_ e \_\_\_\_ tua \_\_\_\_ tás

4. A következő szavak szótagjai felcserélődtek.

- a) Mondd ki helyesen a hallott szót!
- b) Emlékezetből írd le helyesen a szavakat a jelentésük mellé!

szertartás \_\_\_\_\_

emberek együtt élő csoportja az őskorban \_\_\_\_\_

műnem, amely egy pengetős hangszerről kapta a nevét \_\_\_\_\_

szórakoztató irodalom \_\_\_\_\_

görög mitológiai alak; örökké fiatal, de halandó istennő \_\_\_\_\_

önálló jogrenddel bíró, politikailag független földrajzi, területi egység \_\_\_\_\_

5. Gyűjts olyan szavakat, amelyekben szerepelnek az alábbi betűkapcsolatok!

ŐS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

TÖR \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MŰ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Mi a szinonimája az alábbi mellékneveknek? A felsoroltak között mindegyik melléknévhez kettőt is találsz.

- |                 |       |       |
|-----------------|-------|-------|
| 1. öntelt       | _____ | _____ |
| 2. sértődött    | _____ | _____ |
| 3. vakmerő      | _____ | _____ |
| 4. tiszteletlen | _____ | _____ |
| 5. fennhéjázó   | _____ | _____ |
| 6. igazságos    | _____ | _____ |

*elbizakodott, meggondolatlan, duzzogó, gőgös, elfogulatlan, modortalan, beképzelt, illetlen, jogos, felfuvalkodott, merész, megbántódott*

7. a) Húzd alá mindegyik oszlopban az értelmes és helyesen írt szavakat! (Mindegyik oszlopban ugyanaz a szó szerepel kétszer.)

MEZOPOTÁNIA	HIEROLGIFÁK	CILIVIZÁCIÓ
MEZZOPOTÁMIA	HIEGROLIFÁK	CIVLIZÁCIÓ
MEZOPOTIÁNA	HIEROGLIFÁK	CIVILIZÁCIÓ
MEZOPOTÁMIA	HEIROLGIFÁK	CLIVIZÁCIÓ
MEZOPÁTIÁNA	HIEROGLIFÁK	CIVILZIÁCIÓ
MEZOPOTÁMIA	HIERIGLOFÁK	CIVILIZÁCIÓ

b) Egészítsd ki a mondatokat az a) feladat megfelelő szavával!

- A \_\_\_\_\_ megfejtését megkönnyítette egy-egy uralkodó nevének felismerése.
- \_\_\_\_\_ a hatvanas számrendszert használták.
- A maja \_\_\_\_\_ híres művészetéről, építészetéről és matematikai tudásáról.

8. Szóban szó

Írj a megadott két szó közé egy harmadikat úgy, hogy az első szó utótagjaként és a második szó előtagjaként összeolvasva értelmes összetett szót kapj!

pl.: család FA ág (családfa, faág)

- mész \_\_\_\_\_ korszak
- fény \_\_\_\_\_ írás
- magán \_\_\_\_\_ viszonyok
- adós \_\_\_\_\_ tartás
- pálma \_\_\_\_\_ eke
- kis \_\_\_\_\_ térfogat

9. Tedd megfelelő sorrendbe az alábbi szótagokat, hogy értelmes szavakat kapj!

- |                     |       |
|---------------------|-------|
| 1. LET RÁS RÉSZ FOR | _____ |
| 2. DÉNY GYAG A E    | _____ |
| 3. KÖL SZET ŐS TÉ   | _____ |
| 4. DEL REN TÉE TE   | _____ |
| 5. FI MU KÁ MI LÁS  | _____ |
| 6. TÁS ZI A HÁ SÍ   | _____ |

10. Kösd össze a szókapcsolatok tagjait!

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1. zsákmányoló      | kőkorszak   |
| 2. pattintott       | lények      |
| 3. felfoghatatlan   | járvány     |
| 4. engesztelő       | életmód     |
| 5. természetfeletti | ima         |
| 6. pusztító         | időtávolság |

11.A történelemkönyved feladataiban gyakran találkozol az alábbi igekötős igékkel.

a) Kösd össze az igéket a megfelelő igekötőkkel!

- |               |       |
|---------------|-------|
| 1. állapítsuk | össze |
| 2. vessük     | rá    |
| 3. támasszuk  | végig |
| 4. vázoljuk   | alá   |
| 5. mutassunk  | meg   |
| 6. gondoljuk  | fel   |

b) Az a) feladat igéi felszólító módban vannak. Írd át őket kijelentő módba! (A személy és a szám ugyanaz maradjon!)

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

12. Egészítsd ki a kérdéseket a megfelelő kérdőszóval!

1. \_\_\_\_\_ jellemeznéd magad, mint tanulót?
2. \_\_\_\_\_ gondolsz a tanulási módszereidről?
3. \_\_\_\_\_ vagy a legbüszkébb az iskolai eredményeid közül?
4. \_\_\_\_\_ szoktad érezni magad tanulás közben?
5. \_\_\_\_\_ szoktál segítséget kérni, ha nem értesz valamit a tananyaggal összefüggésben?
6. \_\_\_\_\_ tudnál segíteni a társaidnak a tanulással kapcsolatban?

13. a) Párokban dolgozva válaszoljatok az előző feladat kérdéseire!

b) Milyen hasonlóságokat fedeztetek fel a kérdések megválaszolása során? Fejezd be a megkezdett mondatokat a megbeszéltek alapján!

1. Mindketten \_\_\_\_\_
2. Egyikünk sem \_\_\_\_\_
3. Én is \_\_\_\_\_
4. A társam sem \_\_\_\_\_

## 2. feladatlap

1. a) Ismételd meg egyenként azokat a szavakat, amelyeket hallasz!  
 b) Ismételd el az összes szót, amit hallottál! Próbáld felidézni a szavak sorrendjét is!  
 c) Írd le az imént hallott szavakat!

---



---

2. a) Ismételd meg azokat a szókapcsolatokat, amelyeket hallasz!

b) Írd le az imént hallott szókapcsolatok hiányzó tagját!

- |                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. lineáris _____         | 4. _____ esemény                |
| 2. isteni _____ részesül  | 5. a dolgok közepébe vágó _____ |
| 3. a közösség javát _____ | 6. görög _____                  |

3. a) Ismételd meg egyenként azokat a szavakat, amelyeket hallasz! (nehéz szavak)

b) Pótold az előbb ismételt szavak hiányzó betűit!

1. en \_\_\_ erá \_\_\_ ó, 2. m \_\_\_ vésze \_\_\_ elf \_\_\_ ás, 3. szi \_\_\_ l \_\_\_ nizmus,  
 4. s \_\_\_ ófa \_\_\_ kezet, 5. ki \_\_\_ gesz \_\_\_ el \_\_\_ dés, 6. deus e \_\_\_ mac \_\_\_ na

4. Gyűjts olyan szavakat, amelyekben szerepelnek az alábbi betűkapcsolatok!

HAD \_\_\_\_\_

KÖZ \_\_\_\_\_

KOR \_\_\_\_\_

5. Mi a jelentése az alábbi szavaknak? Kösd össze a párokat!

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| 1. hegemonia    | többistenhívő             |
| 2. politeista   | hatalmi fölény            |
| 3. invokáció    | visszatekintő             |
| 4. retrospektív | tárgymegjelölés           |
| 5. makulátlan   | a múzsa segítségül hívása |
| 6. propozíció   | hibátlan, feddhetetlen    |



6. Mi az ellentéte az alábbi mellékneveknek? Megtalálod őket a négyzetben elrejtve.

indulatos

kegyetlen

tisztelettudó

durcás

mértéktartó

kicsinyes

---



---



---



---



---



---

F	O	K	O	S	K	O	D	Ó	R	N
I	R	E	S	T	Ö	R	Ü	L	N	E
A	Ó	S	T	I	N	E	J	M	O	H
H	Z	E	O	L	Y	V	Ó	O	P	É
I	N	R	B	I	Ö	T	K	D	Á	Z
G	T	Ü	A	Z	R	N	E	O	M	S
G	Ö	G	Ö	S	Ü	K	D	R	B	E
A	R	Ö	N	Á	L	A	V	T	É	B
D	I	B	Ö	K	E	Z	Ü	A	H	O
T	E	L	H	E	T	E	T	L	E	N
E	S	Z	E	M	E	S	L	A	S	E
L	Í	Ó	K	I	S	Z	A	N	Ú	R

7. Az alábbi szókapcsolatokban összekeveredtek a szavak. Írd le őket helyesen!

1. nagy hatást kér

2. ostrom alá gyakorol

3. könyörületet áll

4. saját lábára vesz

5. kemény békefeltételeket mér

6. döntő vereséget diktál

---



---



---



---



---



---

8. Az alábbi betűkből alkoss annyi szót, amennyit csak tudsz!

*m, a, l, p, i, t, o, k, ó, á, i, g, r*

---



---



---

9. Húzd alá a kakukktójást mindegyik sorban! Választásodat indokold!

1. monoteizmus, politeizmus, brahmanizmus, egyistenhit
2. önuralom, kiszolgáltatottság, céltudatosság, akaraterő
3. invokáció, enumeráció, propozíció, dikció
4. arkhónok, jónok, akhájok, dórok
5. kézművesek, rabszolgák, parasztok, kereskedők
6. hangjelölő, kép, szótag, rajz

10. Tagold, majd írd le helyesen a mondatokat! Tedd ki a hiányzó írásjeleket is!

1. A legfőbb hatalomanépgyűléskezébe került
- 

2. A rendkívülszigorú intézkedések első sorban a zarisztokrácia érdekeit védtek
- 

3. Minős zarrak kötelezte a görög királyokat, hogy hététfútéshétlányt küldjenek a Minótaurosznak áldozatul
- 

4. Atársadalom előkelő rétegét alkotó hajótulajdonosok és kereskedők palotáiban éltek
- 

5. Az addigi hatalmi szervezet fölborulás lehetőséget biztosított a tegegyrendszer kialakulására
- 

6. A királyok nemcsak a katonaság és a közigazgatás, de az gazdasági élet irányítói is voltak
- 

11. A történelemkönyved feladataiban gyakran találkozol az alábbi szókapcsolatokkal.

a) Kösd össze a szókapcsolatok összetartozó tagjait!

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1. alkosson          | az ábrát           |
| 2. sorakoztasson fel | véleményt          |
| 3. elemezze          | az összefüggéseket |
| 4. készítsen         | érveket            |
| 5. keressen          | beszámolót         |
| 6. fedezze fel       | magyarázatot       |

b) Írd át az a) feladat szókapcsolatait kijelentő módbba!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

12. Egészítsd ki az alábbi mondatokat a hiányzó vonatkozó névmásokkal!

1. Sorolj fel minél több tulajdonságot, \_\_\_\_\_ jellemző rád a tanulással kapcsolatban!
2. Gondolj egy olyan osztálytársadra, \_\_\_\_\_ nagyon sikeresnek tartasz a tanulásban! Őt hogyan jellemeznéd?
3. Mi az, \_\_\_\_\_ a legkönnyebben rá tudod venni magadat, hogy tanulj?
4. Idézz fel egy olyan emléket, \_\_\_\_\_ valamit jól meg tudtál tanulni!
5. Írd le a helyet, \_\_\_\_\_ tanulni szoktál!
6. Sorolj fel három olyan témát a tananyaggal kapcsolatban, \_\_\_\_\_ szívesen elmélyülnél.

13. a) Párokban dolgozva tegyetek eleget az előző feladat utasításainak, illetve válaszoljatok a kérdésekre!

b) Hasonlítsátok össze a helyet, ahol tanulni szoktatok! Mik a legfőbb különbségek? Írj néhány (4-6) mondatot ezekről a különbségekről! Válassz az alábbi kötőszavakból is!

*míg.....,addig.....; de; azonban; ellenben; pedig; viszont; hanem*

---



---



---



---



---



---

### 3. Feladatlap

1. a) Ismételd meg egyenként azokat a szavakat, amelyeket hallasz.  
 b) Ismételd el az összes szót, amit hallottál! Próbáld felidézni a szavak sorrendjét is!  
 c) Írd le az imént hallott szavakat!

2. a) Ismételd meg azokat a szókapcsolatokat, amelyeket hallasz!

b) Írd le az imént hallott szókapcsolatok hiányzó tagját!

- |                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| 1. kevésbé _____    | 4. nagy tisztelet _____      |
| 2. testi _____      | 5. nehéz _____ elviselése    |
| 3. _____ származású | 6. a társadalom _____ rétege |

3. a) Ismételd meg egyenként azokat a szavakat, amelyeket hallasz! (nehéz szavak)

b) Pótold az előbb ismételt szavak hiányzó betűit!

1. kik \_\_\_\_\_ ül \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ n, 2. le \_\_\_\_\_ ej \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ ebb, 3. \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ ész,  
 4. Pelopo \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_ osz, 5. kö \_\_\_\_\_ elkiá \_\_\_\_\_ á \_\_\_\_\_ al, 6. \_\_\_\_\_ hemisz \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ ész

4. Melyik két szó a szinonimája az alábbi mellékneveknek? Húzd alá!

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1. sudár        | magas / délceg / sovány                |
| 2. bánatos      | szánalmas / szomorú / búskomor         |
| 3. népszerű     | közkedvelt / divatos / emlékezetes     |
| 4. tétova       | visszafogott / habozó / bizonytalan    |
| 5. szemérmes    | szégyenlős / szégyentelen / tartózkodó |
| 6. szenvedélyes | féktelen / érzelmes / lelkes           |

5. Az alábbi szavakból alkoss jelzős szókapcsolatokat! (Három szónak nincs párja.)

*megművelhető, béke, jogfosztott, munka, hadrend, bölcselkedő, legrejtettebb, hangnem, ünnepélyes, érzelmek, őslakók, zárt, föld, kétkezi, törvény*

---

---

---

---

---

---

---

---

6. a) Húzd alá mindegyik oszlopban az értelmes és helyesen írt szavakat! (Mindegyik oszlopban ugyanaz a szó szerepel kétszer.)

FELOSZALTATHATTÁK	MEGYÖKERESEDETT	SZUJBECTIVITÁS
FELOSZALTHATTÁK	MEGGYÖREKESEDETT	SZUBJETKIVITÁS
FELOSZLATHATTÁK	MEGGYÖKRESEDETT	SZUBJEKVITITÁS
FELOSZALTHATTÁK	MEGGYÖKERESEDETT	SZUBJEKTIVITÁS
FELOSZLATHATÁK	MEGGYÖKERESEDETT	SZUJBETKIVITÁS
FELOSZLATHATTÁK	MEGGYÖKERESKEDETT	SZUBJEKTIVITÁS

b) Egészítsd ki a mondatokat az a) feladat megfelelő szavaival!

1. A vers allegorikus képe, a hajó \_\_\_\_\_ az európai irodalomban, így a magyar versekben is gyakran találkozunk vele.
2. A vének \_\_\_\_\_ a népgyűlést.
3. A dal a \_\_\_\_\_ kifejezésére a legalkalmasabb műfaj.

7. Szóban szó

Írj a megadott két szó közé egy harmadikat úgy, hogy az első szó utótagjaként és a második szó előtagjaként összeolvasva értelmes összetett szót kapj!

pl.:család FA ág ( családfa, faág)

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. név _____ ismétlés | 4. közel _____ modor     |
| 2. kalóz _____ had    | 5. gondolat _____ képlet |
| 3. kényszer _____ dal | 6. vörös _____ dal       |

8. Melyik szó a kakukktójas? Karikázd be! Választásodat indokold!

1. lant, líra, dal, hárfá
2. behozatal, kivitel, áru, vagyon
3. behódolás, ellenállás, küzdelem, feltartóztatás
4. utolsó leheletéig harcolt, könyörületet kért, a végsőkéig kitartott, helytállt
5. allegória, epigrama, himnusz, elégia
6. jambus, időmértékes verselés, versláb, ütemhangsúlyos verselés

9. Az ókori Görögországhoz kapcsolódnak az alábbi idegen szavak, amelyeknek megadtuk a jelentését, és a bennük található betűket.

- |                 |                       |       |
|-----------------|-----------------------|-------|
| 1. piac         | g a r a ó             | _____ |
| 2. nép          | s d z é o m           | _____ |
| 3. városállam   | o i p z l s           | _____ |
| 4. fellegvár    | k o r A p i l s o z   | _____ |
| 5. zsarnok      | n z t r a ü n s o     | _____ |
| 6. főparancsnok | g s t a o z s r é z t | _____ |

10. a) Fejtsd meg az alábbi titkosírással írt mondatot!

Δ	→	◇	∩	Π	↖	∅	□	●	—	f	<	+	©	@	◀
A	E	I	Ö	Ü	C	D	G	H	K	L	M	S	T	V	Z

<→α↖+→f→—→∅©Π—, Δ<◇©<→α—∩@→©→f© Δ ●Δ◀Δ

b) Mely szavak kapcsolódhatnak az a) feladat mondatához?

*Szapphó, hexameter, eposz, epigramma, dráma, disztichon, Szimónidész, görög líra, középkor, óda*

11. A megadott szavakból keresd ki az igékhez legjobban illő szavakat!

- |                   |       |
|-------------------|-------|
| 1. következtessen | _____ |
| 2. ismertesse     | _____ |
| 3. ábrázolja      | _____ |
| 4. bizonyítsa     | _____ |
| 5. kövesse        | _____ |
| 6. olvassa le     | _____ |

*nyomon, a térképről, előszóban, az ábra alapján, a szövegből, grafikusan*

b) Az a) feladat igéi felszólító módban vannak, magázó formában. Írd át őket tegező formába!

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

12. Kapcsold össze az összetartozó tagmondatokat!

1. Nyugtalanít,
2. Látnom kell a megtanulandó szöveget ahhoz,
3. Jobban szeretem az olyan feladatokat,
4. A tanári magyarázat nem sokat jelent nekem,
5. Hangosan szoktam elolvasni a tananyag szövegét,
6. Szívesebben tanulok az osztálytársammal,
7. Dolgozatírásnál sokszor tudom,
8. Szeretek úgy tanulni,

- a) hogy megjegyezzem.
- b) ahol mozdulatokat kell megtanulnom.
- c) hogy rajzot, ábrát készítek közben.
- d) mint egyedül.
- e) hogy a válasz a tankönyvben hol helyezkedik el a lapon.
- f) ha tanulás közben csend van körülöttem.
- g) inkább a tankönyvből tanulok.
- h) amikor felkészülök.

13. a) Párokban dolgozva beszéljétek meg, hogy az előző feladatból mely mondatok igazak rátok! A többi mondatot alakítsátok át úgy, hogy igazak legyenek!

b) Írj le néhányat, az átalakított mondatokból!

---

---

---

---

## 4. feladatlap

1. a) Ismételd meg egyenként azokat a szavakat, amelyeket hallasz!
- b) Ismételd el az összes szót, amit hallottál! Próbáld felidézni a szavak sorrendjét is!
- c) Írd le az imént hallott szavakat! (Két szóhoz találsz egy kis segítséget.)

Dio \_\_ ü \_\_ o \_\_ -ku \_\_ t \_\_ sz, d \_\_ th \_\_ r \_\_ mb \_\_ sz, \_\_\_\_\_

2. Először három szót fogsz hallani, ezeket jegyezd meg jól! Ezután húsz szó hangzik majd el.

- a) Mindegyik szóról állapítsd meg, hogy szerepelt-e a három fő szó között!
- b) Írd le a három fő szót!

c) Írj le még néhány szót, amire emlékszel a hosszabb felsorolásból!

3. Egyre bővülő mondatokat fogsz hallani.

- a) Ismételd el a mondatokat!
- b) Egészítsd ki az előbbi mondatokat a hiányzó szavakkal!

1. A \_\_\_\_\_ megsemmisítő \_\_\_\_\_ Gaugamélánál.

2. A \_\_\_\_\_ az Indusig \_\_\_\_\_ hatalmas \_\_\_\_\_ csak a \_\_\_\_\_.

3. Az \_\_\_\_\_ néptribunusok a \_\_\_\_\_ védték.

4. A következő szavak szótagjai felcserélődtek.

- a) Mondd ki helyesen a hallott szót!
- b) Emlékezetből írd le helyesen a szavakat!

5. Gyűjts olyan szavakat, amelyekben benne vannak az alábbi szótagok vagy betűcsoportok!

1. GYŐZ \_\_\_\_\_

2. ÉRT \_\_\_\_\_

3. EN \_\_\_\_\_



6. Kösd össze a jelzős szókapcsolatok tagjait!

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1. szilaj       | ábrázolás  |
| 2. történelmi   | jókedv     |
| 3. egyéni       | szertartás |
| 4. idealizált   | gyarapodás |
| 5. monumentális | hűség      |
| 6. beavató      | alkotások  |

7. Tedd megfelelő sorrendbe az alábbi szótagokat, hogy értelmes szavakat kapj!

- |  |       |
|--|-------|
| 1. SE NÉ TÚL DÉS PE                    | _____ |
| 2. TÁS GYAR TO MA SÍ                   | _____ |
| 3. MÁNY TU GAK DO Á                    | _____ |
| 4. LAM EL ÁL LET MÉ                    | _____ |
| 5. VÉT KUS TRA SÉG GI (2 szó)          | _____ |
| 6. SZER SÁ PO REND GA LISZ VÁL (2 szó) | _____ |

8. Mit jelentenek az alábbi szavak? Egészítsd ki a szavakat a hiányzó magánhangzókkal, hogy megkapd a jelentést vagy magyarázatot!

- |                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1. satirikus    | g__ny__s                          |
| 2. hübrisz      | __lv__k__lt g__g                  |
| 3. tragikum     | __rt__kp__szt__l__s               |
| 4. dialógus     | p__rb__sz__d                      |
| 5. dithürambosz | __k__r__g__r__g l__r__ __ m__f__j |
| 6. szofisták    | b__lcs__k                         |

9. Az összetett szavaknak összekeveredtek a tagjai. Írd le helyesen a szavakat!

1. karavánsír \_\_\_\_\_
2. félverseny \_\_\_\_\_
3. kardalút \_\_\_\_\_
4. párelem \_\_\_\_\_
5. sziklaisten \_\_\_\_\_
6. ősviadal \_\_\_\_\_

10. Mi az ellentéte az alábbi mellékneveknek? Vannak olyan melléknevek, amelyeknek több ellentétét is megtalálod a felsorolt szavak között. Ki tudod még egészíteni a felsorolást?

- |                |       |
|----------------|-------|
| 1. konok       | _____ |
| 2. gőgös       | _____ |
| 3. szavahihető | _____ |
| 4. érzéketlen  | _____ |
| 5. engedelmes  | _____ |
| 6. elfogult    | _____ |

*alázatos, makrancos, szerény, empatikus, szófogadó, megbízhatatlan, együttérző, akaratos, igazságos, megértő, pártatlan, ellenálló*

11. Válaszd ki az alábbi kifejezések jelentését! Van amikor mindkét válasz helyes.

1. *megfejt a talányt*
  - a) megoldja a rejtélyt
  - b) kitalálja, hogy mi lehet a megoldása egy egyszerű feladatnak
2. *egy tőről fakad*
  - a) ugyanaz az eredete
  - b) ugyanonnan származik
3. *próbatétel elé állít*
  - a) különböző feladatokat ad azért, hogy meglássa, mire képes a másik
  - b) különböző feladatokat ad, azért, hogy megalázza a másikat
4. *az élete árán is*
  - a) kész feláldozni az életét
  - b) túl nagy árat kell fizetnie, ezért inkább lemond arról, amit szeretett volna
5. *ízeltőt kap*
  - a) bizonyos mértékig megtapasztal valamit
  - b) egy hosszabb eseményből, változásból futólagos tapasztalatot szerez
6. *A közvélemény szemében ő jó ember.*
  - a) mindenki azt hiszi róla, hogy jó ember, de valójában nem az
  - b) az emberek azt gondolják, hogy jó ember

12. A történelemkönyved feladataiban gyakran találkozol az alábbi utasításokkal. Kösd össze a hasonló jelentésűeket!

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. vesse egybe             | sorakoztasson fel érveket |
| 2. állításait támassza alá | mutassa be                |
| 3. állapítsa meg           | fogalmazza meg            |
| 4. vázolja fel             | indokolja, miért          |
| 5. ismertesse élőszóban    | hasonlítsa össze          |
| 6. keressen magyarázatot   | mesélje el                |

13. Fejezd be az alábbi mondatokat!

1. Könnyebben tanulok meg valamit, ha \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Azokat a feladatokat szeretem, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. A tanulás akkor lenne élvezetes, ha \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Azért jó az órán csoportokban dolgozni, mert \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Az a célom a tanulóval, hogy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. A kedvenc tantárgyam a \_\_\_\_\_, mert \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 5. Feladatlap

1. a) Ismételd meg egyenként azokat a szavakat, amelyeket hallasz.  
 b) Ismételd el az összes szót, amit hallottál! Próbáld felidézni a szavak sorrendjét is!  
 c) Írd le az imént hallott szavakat a megfelelő helyre!
  
1. A zsoldoshadsereg \_\_\_\_\_ a köztársasági berendezkedést.  
 2. Kialakult egy új társadalmi réteg, az \_\_\_\_\_.  
 3. Rómában Kr. e. 510 körül \_\_\_\_\_ köztársaság jött létre.  
 4. A néptribunusok \_\_\_\_\_ a plebejusokat sértő törvényeket.  
 5. Ellentétes és mégis egyszerre jelen levő érzések, vagyis \_\_\_\_\_ jellemzi a költőt.  
 6. Az ókori Rómában a jó költemény egyik jellemzője a \_\_\_\_\_.
- d) Olvasd fel hangosan a c) feladat mondatait!
  
2. Először négy szót fogsz hallani, ezeket jegyezd meg jól! Ezután huszonkettő szó hangzik majd el.  
 a) Mindegyik szóról állapítsd meg, hogy szerepelt-e a négy fő szó között!  
 b) Írd le a négy fő szót!
  


---

- c) Írj le még néhány szót, amire emlékszel a hosszabb felsorolásból!
  


---

  
3. Egyre bővülő mondatokat fogsz hallani.  
 a) Ismételd el a mondatokat!  
 b) Egészítsd ki az előbbi mondatokat a hiányzó szavakkal!
1. A törvények \_\_\_\_\_ védték a \_\_\_\_\_.  
 2. Háborúban a két consul \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.  
 3. A hódítások révén \_\_\_\_\_ rabszolga \_\_\_\_\_ Rómába.  
 4. Róma három \_\_\_\_\_ legyőzte \_\_\_\_\_.
  
4. Az alábbi szavaknak hiányzik az első szótagja. Pótold!
1. \_\_\_\_\_ tátor  
 2. \_\_\_\_\_ zéalak  
 3. \_\_\_\_\_ gárjog  
 4. \_\_\_\_\_ reskedő  
 5. \_\_\_\_\_ jeszkedés  
 6. \_\_\_\_\_ ködésképtelen

5. Keresd meg az összetett szavak tagjait!

*állam, gyűlés, vagyon, nép, szervezet, hadsereg, jog, becslés, hiány, egyenlőség, zsoldos, munkaerő*

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

6. Mely igékkel lehet kiegészíteni a szókapcsolatokat? (Kettő ige egyik szókapcsolatba sem illik.)

1. \_\_\_\_\_ a népgyűlés hatáskörét
2. \_\_\_\_\_ a hadra foghatók száma
3. \_\_\_\_\_ a hadjárat vezetésével
4. \_\_\_\_\_ a köztársasági berendezkedést
5. \_\_\_\_\_ a polgárháború
6. \_\_\_\_\_ az egyeduralmat

*veszélyeztette, kirobbant, megélnékült, csökkent, megszerezte, megbízták, felelevenítette, növelte*

7. Húzd alá azt a melléknevet, amelyik illik az utána következő főnévhez!

- |   |  |
|---|--|
| 1. <i>nagy tekintélyű / hanyatló</i> szónok | 4. <i>beteljesületlen / érzelem nélküli</i> szerelem |
| 2. <i>elsőrangú / alkotó</i> magány         | 5. <i>választott / szerkezeti</i> egység             |
| 3. <i>meghatározó / akaratlagos</i> élmény  | 6. <i>érzelmi / megjósolhatatlan</i> kötelék         |

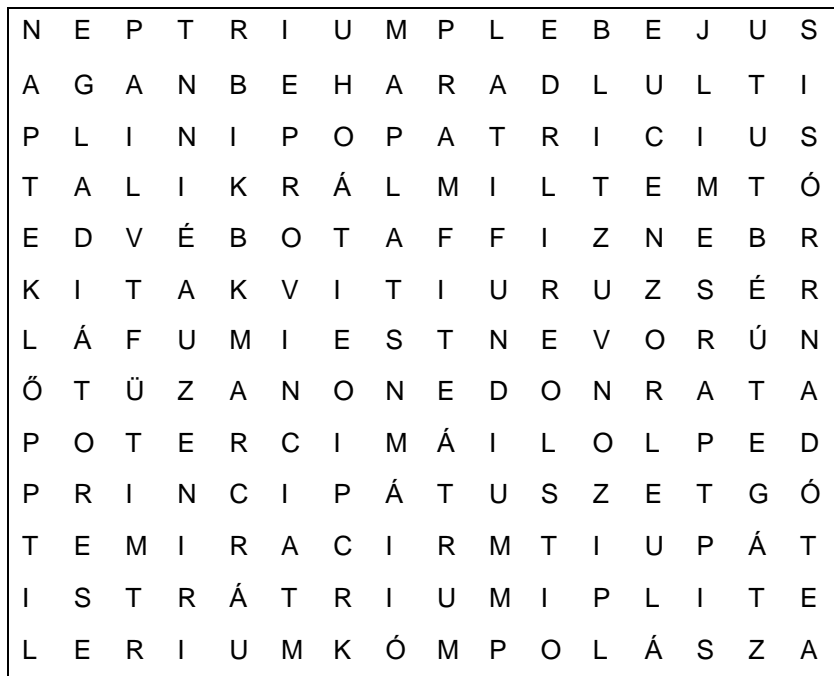
8. a) Ha pótolod a magánhangzókat a szavakban, a megadott melléknevek szinonimáját kapod.

b) A felsorolt szavak között a melléknevek ellentétét találsz.

- |                |                    |       |
|----------------|--------------------|-------|
| 1. tekintélyes | b__f__ly__s__s     | _____ |
| 2. megalázó    | m__gsz__gy__n__t__ | _____ |
| 3. vitatott    | k__t__s            | _____ |
| 4. eredeti     | h__m__s__t__tl__n  | _____ |
| 5. fejlett     | k__rsz__r__        | _____ |
| 6. vagyonos    | t__h__t__s         | _____ |

*kétségbevonhatatlan, jelentéktelen, igénytelen, utáztat, szűkölködő, felemelő, kezdetleges, rendezetlen*

9. A négyzetben tíz szó található, amelyek az ókori Rómához kapcsolódnak. Keresd meg ezeket!



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

10. Kösd össze a szavakat a jelentésükkel!

1. episztola
2. hiperbola
3. mecénás
4. amfiteátrum
5. bukolikus
6. retorikus

- érvelő
- pásztori
- művészetet pártfogoló személy
- túlzás
- kőszínház
- verses levél

11. Mi a kérdőszava az alábbi, történelemhez kapcsolódó kérdéseknek?

1. \_\_\_\_\_ látja Tacitus a történetírás fő problémáját?
2. \_\_\_\_\_ jellemzi a korszak történetírását?
3. \_\_\_\_\_ jelképez a szobor?
4. \_\_\_\_\_ célokat szolgálhatott az átszervezés?
5. \_\_\_\_\_ hatottak a gazdaságra a hódítások?
6. \_\_\_\_\_ következtetéseket tudunk ebből levonni?

12. Tagold, majd írd le az alábbi mondatokat! Tedd ki a megfelelő írásjeleket is!

1. KészítsentudósítástCaesarhalálárólközársaságpártimegközelítésben

---

2. OlvassaleatérképrőlhogymelyterületeketcsatoltaAugustusabirodalomhoz

---

3. Vessükösszeaforrásrészletetazönéletrajzzalésaképforrásokkal

---

4. Gyűjtsükösszeakétkülönbözőhadseregtípuselőnyeitéshátrányait

---

5. FogalmazzameghogyCaesartmelytulajdonságaitettékalkalmassáazegyeduralommegszerzésére

---

6. AháromforrásalapjántárjukfelmilyennekartartjaCiceroaközársasághelyzetét

---

13. a) Egészítsd ki a mondatokat a hiányzó kötőszavakkal!

*hiszen, de, ezért, mert, így, csakhog*

1. A mai dolgozatom nem sikerült olyan jól, \_\_\_\_\_ túl nehezek voltak a feladatok.
2. Nincs tehetségem a matekhoz, \_\_\_\_\_ mindig rossz jegyet kapok.
3. Túl könnyű tételt húztam, \_\_\_\_\_ sikerült csak a vizsgám.
4. Nagyon sok matekpéldát megoldottam, \_\_\_\_\_ az összes rossz lett.
5. Azért vannak jó jegyeim, \_\_\_\_\_ intelligens és szorgalmas vagyok.
6. Sokat tanultam, \_\_\_\_\_ csak kettes lett a dolgozatom.

b) Párokban vagy kis csoportokban beszéljétek meg, mit jelent ez a két szó: *sikerorientált,*

*kudarckerülő.* Az a) feladat mondatait kapcsoljátok a két

tulajdonság valamelyikéhez, majd mondjátok el, rátok melyik

jellemző!

## 6. feladatlap

1. a) Ismételd meg azokat a szókapcsolatokat, amelyeket hallasz!

b) Írd le az imént hallott szókapcsolatok hiányzó tagját!

1. \_\_\_\_\_ kormányoztak
2. \_\_\_\_\_ az államot
3. a lakosság \_\_\_\_\_
4. a kereskedelem \_\_\_\_\_ jelentőségéből
5. nyílt \_\_\_\_\_ épített ki
6. a gazdasági válságot tovább \_\_\_\_\_

2. Szócsoportokat fogsz hallani. Mindegyik csoportnak van egy hívószava.

a) A hívószó alapján próbáld felidézni a csoportba tartozó többi szót!

b) Írd le az öt hívószót!

---

c) Írj le még néhány szót, amire emlékszel a felsorolásból!

---



---

3. Egyre bővülő mondatokat fogsz hallani.

a) Ismételd el a mondatokat!

b) Egészítsd ki az előbbi mondatokat a hiányzó szavakkal!

1. A leginkább \_\_\_\_\_ falat emeltek.

2. Északról és \_\_\_\_\_ egyaránt erős \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

3. A nagy \_\_\_\_\_ császár \_\_\_\_\_ csak \_\_\_\_\_ küzdelemben sikerült \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

4. Szógyűjtés

a) BI \_\_\_\_\_

---

HAT \_\_\_\_\_

---

b) emberi tulajdonságok, amik uralkodókat jellemezhetnek

---



---



---



---



5. a) Húzd alá mindegyik oszlopban az értelmes és helyesen írt szavakat! (Mindegyik oszlopban ugyanaz a szó szerepel kétszer.)

PORPAGANDA	ABMIVALENS	ÜDVÜZÖLÉS
PROPANGADA	AMBIVALENS	ÜDVÖZÉLÉS
PROPAGANDA	AMBIVIALENS	ÖDVÜZÜLÉS
PROPAGNADA	AMBIVALESN	ÜDVÜZÉLÉS
PORPANGADA	AMBIVALENS	ÜDVÖZÜLÉS
PROPAGANDA	AMBIVLAENS	ÜDVÖZÜLÉS

b) Egészítsd ki a mondatokat az a) feladat megfelelő szavaival!

1. \_\_\_\_\_ érzések jellemzik a lírai én lelkivilágát.
2. A keresztény vallás szerint az \_\_\_\_\_ mindenki számára elérhető.
3. A \_\_\_\_\_ célja az emberek meggyőzése.

6. Az alábbi összetett szavaknak összekeveredtek a tagjai. Párosítsd őket megfelelően!

*kincsszövés, cselkoszorú, öntár, terménydicséret, babérórség, teshányad*

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

7. a) Képezz mellékneveket az alábbi szavakból!

átlag	_____	lelomboz	_____
pillanat	_____	tovatűnik	_____
harmónia	_____	béke	_____
szerénység	_____	elkeserít	_____
kiválik	_____	sértő	_____
megmásít	_____	hiba	_____

b) Az a) feladat melléknevei között megtalálod az alábbi melléknevek szinonimáit. (Van, amelyikhez több is található.)

1. kiábrándító \_\_\_\_\_
2. végérvényes \_\_\_\_\_
3. középszerű \_\_\_\_\_
4. mulandó \_\_\_\_\_
5. idilli \_\_\_\_\_
6. elsőrangú \_\_\_\_\_

8. a) Alkoss szókapcsolatokat az alábbi szavakból!

*teret, elégtelenek, erejét, a bajokat, jelképesen, orvosolták, a fejlődés motorjává, bizonyult, hódított, vált, értelmezték, aláásták*

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

b) Alakítsd át a mondatokat az a) feladat megfelelő kifejezéseit használva!

1. A provinciákban *terjedt* a romanizáció.

\_\_\_\_\_

2. Az intézkedések átmenetileg *segítettek*.

\_\_\_\_\_

3. A pusztítások *meggyengítették* a birodalmat.

\_\_\_\_\_

4. A Biblia elbeszéléseit *nem szó szerint értették*.

\_\_\_\_\_

5. Elsősorban a bővülő piac *tette lehetővé* a gazdasági növekedést.

\_\_\_\_\_

6. A hadsereg *hiába tett nagy erőfeszítést*, nem tudta megvédeni az országot.

\_\_\_\_\_

9.a) Fejtsd meg az alábbi titkosírással írt rövid mondatot!

□	◻	»	→	◇	△	↖	∅
A	C	D	E	I	M	P	R

◻◻∅↖→ »◇→△

\_\_\_\_\_

b) Melyik költő fogalmazta meg így egyik életelvét?

Horatius / Catullus / Szapphó

c) Mondd el röviden, hogyan értelmezted ezt az életelvet!

10. Történelem tanulmányaid során találkozhatasz az alábbi kérdésekkel.

a) Egészítsd ki a kérdéseket a hiányzó kérdőszókkal!

1. \_\_\_\_\_ viszonyul az önéletrajz a történelmi tényekhez?
2. \_\_\_\_\_ ellentmondás fedezhető fel az intézkedések és Ciceró politikai hitvallása között?
3. \_\_\_\_\_ tulajdonítja Augustus győzelmét a szerző?
4. \_\_\_\_\_ vált döntő jelentőségűvé az actiumi csata?
5. \_\_\_\_\_ vélekedik a szerző a hatalomról?
6. \_\_\_\_\_ alkották a római hadsereget?

b) Válaszd ki a két kérdés közül azt, amelyiknek a jelentése megegyezik az a) feladatban szereplő kérdésekkel.

1. A) Az önéletrajzban írtak megegyeznek a történelmi tényekkel?  
B) Az önéletrajzban szerepelnek történelmi tények?
2. A) Milyen különbségek vannak Ciceró hitvallása és az intézkedések között?  
B) Milyen hasonlóságok vannak Ciceró hitvallása és az intézkedések között?
3. A) Örül a szerző Augustus győzelmének?  
B) Miért tudott Augustus győzni a szerző szerint?
4. A) Milyen fontos következményei voltak az actiumi csatának?  
B) Mi döntötte el az actiumi csata kimenetelét?
5. A) Mi nem tetszik a szerzőnek a hatalommal kapcsolatban?  
B) Mit gondol a szerző a hatalomról?
6. A) Kik hozták létre a római hadsereget?  
B) Kikből állt a római hadsereg?

11. Tedd megfelelő sorrendbe az alábbi mondatok szavait!

1. be a tankönyvi rémuralmat szöveg azokat akik segítségével karikázzuk a császárokat gyakoroltak
2. Mennyiben hatására birodalom alakult a át a szerkezete hódítások
3. gyűjtse meg a császár össze hogy mely rómaiak jutásáig területeket hódították Traianus uralomra
4. Milyen teret a korlátlan politikai módszereknek adott hatalom
5. birodalom keressen a gazdasági árucikkek és összefüggést a szállított viszonyai között
6. az ábra keresztény ismertesse hogyan hierarchiája épült a korai alapján egyház fel

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

12. Fejezd be a mondatokat

1. a) Jól megtanultam az angol szavakat, mert... \_\_\_\_\_  
b) Jól megtanultam az angol szavakat, ezért ... \_\_\_\_\_
2. a) Elolvastam a kötelező olvasmányt, hogy ... \_\_\_\_\_  
b) Elolvastam a kötelező olvasmányt, de ... \_\_\_\_\_
3. a) A történelemdolgozatom jól sikerült, hiszen ... \_\_\_\_\_  
b) A történelemdolgozatom jól sikerült, csakhogy.... \_\_\_\_\_
4. a) Ha megcsináltam volna minden feladatot,... \_\_\_\_\_  
b) Mivel megcsináltam minden feladatot,... \_\_\_\_\_

## 7. feladatlap

1. a) Ismételd meg azokat a szókapcsolatokat, amelyeket hallasz!

b) Írd le az imént hallott szókapcsolatok hiányzó tagját!

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. katonai vezető _____         | 4. kölcsönösen _____ egymást     |
| 2. Európa jelentős részét _____ | 5. megállították az arabok _____ |
| 3. az egyház _____ révén        | 6. tovább _____ az ellentétet    |

2. Szócsoportokat fogsz hallani. Mindegyik csoportnak van egy hívószava.

a) A hívószó alapján próbáld felidézni a csoportba tartozó többi szót! Sorold fel őket szóban!

b) Írd le az öt hívószót!

\_\_\_\_\_

c) Írj le még néhány szót, amire emlékszel a felsorolásból!

\_\_\_\_\_

3. Bővítsd a mondatokat a kérdések alapján!

1. Beszélgettek.

(Kik?) \_\_\_\_\_

(Miről?) \_\_\_\_\_

(Hogyan?) \_\_\_\_\_

(Hol?) \_\_\_\_\_

2. Nem szabad.

(Mit?) \_\_\_\_\_

(Hol?) \_\_\_\_\_

(Kinek?) \_\_\_\_\_

(Miért?) \_\_\_\_\_

3. Szüksége volt.

(Mire?) \_\_\_\_\_

(Mihez?) \_\_\_\_\_

(Kinek?) \_\_\_\_\_

(Mikor?) \_\_\_\_\_

4. Az alábbi betűkből alkoss annyi szót, amennyit csak tudsz!

*e, í, gy, h, e, á, s, z, sz, r, v, e, t*

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. Szóban szó

Írj a megadott két szó közé egy harmadikat úgy, hogy az első szó utótagjaként és a második szó előtagjaként összeolvasva értelmes összetett szót kapj!

pl.:család FA ág (családfa, faág)

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. utód _____ ügyek     | 4. köz _____ járadék   |
| 2. szótag _____ tudó    | 5. közép _____ stílus  |
| 3. börtön _____ grófság | 6. vas _____ bányászat |

6. Az alábbi jelzős szerkezetek szavai összekeveredtek. Írd le őket helyesen!

- |                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 1. fényes birtok            | _____ |
| 2. önellátó bölcsek         | _____ |
| 3. adományozott gazdálkodás | _____ |
| 4. erkölcsi közösségek      | _____ |
| 5. napkeleti törvények      | _____ |
| 6. szerzetesi udvartartás   | _____ |

7. Állítsd össze a szókapcsolatokat! A második tagot az összekevert szótagokból tudod kirakni.

1. felélte \_\_\_\_\_
2. elnyomta \_\_\_\_\_
3. megszállta \_\_\_\_\_
4. kiterjesztette \_\_\_\_\_
5. megfékezte \_\_\_\_\_
6. megszilárdította \_\_\_\_\_

AZ GOT LA ŐS SÁ KOS

A HÚ SZÉT E KET ZÓ RŐ

TAL MÁT HA

LE TE KÉSZ IT

A RÜ KET TE TE LE

A PON MAT TAL HA KÖZ TI

8. Mi a jelentése az alábbi szavaknak?

- |                |  |  |
|----------------|--|--|
| 1. kancellária | a) államügyeket intéző hivatal         | b) állami tisztségviselő               |
| 2. eretnek     | a) nem keresztény                      | b) a hivatalos hitelvekkel ellentétes  |
| 3. majordomus  | a) rabszolga tartó                     | b) udvarnagy a Frank Birodalomban      |
| 4. varégok     | a) a vikingek kelet-európai elnevezése | b) könnyűlovások az északi országokban |
| 5. vazallus    | a) hűbéres                             | b) egyházi méltóság                    |
| 6. evangélium  | a) örömhír                             | b) szent könyv                         |

9. Húzd a lá a kakukktójást mindegyik sorban! Választásodat indokold!

1. mulandó, változékony, tökéletlen, örök
2. csatlakozik, megszáll, egyesít, összefog
3. szegénység, erkölcsi tisztaság, tudásvágy, engedelmisség
4. ugar, eke, borona, hám
5. példázat, legenda, vallomás, paródia
6. jobbágy, bérmunka, robot, terményjáradék

10. a) Egészítsd ki a kifejezéseket a hiányzó főnevekkel! Használd a megfelelő toldalékot, ha szükséges!

1. a korban uralkodó \_\_\_\_\_ szerint
2. hatalmas \_\_\_\_\_ hagyott hátra
3. nem az \_\_\_\_\_ igényével készült
4. a történelem \_\_\_\_\_ szerint
5. \_\_\_\_\_ jellemezte
6. egy \_\_\_\_\_ részeként szólal meg

*egyetemesség, felfogás, közösség, eredetiség, tanúság, életmű*

b) Párosítsd az a) feladat kifejezéseit a hasonló jelentésű mondatokkal, illetve kifejezésekkel!

- A) sok művet írt
- B) Nem akartak újat teremteni.
- C) Abban az időszakban így gondolkodtak az emberek.
- D) a „mi” szempontjából ír
- E) általánosságban, szinte az egész világon ugyanolyan volt
- F) az eltelt idő, az események ezt igazolják

11. Tedd megfelelő sorrendbe az alábbi mondatok szavait! Használd a megfelelő toldalékot és igeragozást, valamint tedd ki a hiányzó írásjeleket!

1. összegyűjt meghatároz tényezők királyságok mely hogy az új határai!

---

2. megállapít volt korszak portré alapja uralkodóideál a a milyen hogy!

---

3. győzelmek fegyverek ismereteink felidéz eddigi új köszönhető az!

---

4. megfigyel, kép, munka, eszközök, használt, a, a!

---

5. növekednek művelhető jelképező terület miért az a ábra körök?

---

6. változtak távolsági mennyiben ókor útvonal kereskedelem a az képest?

---

12.a) Ha megfelelően összekapcsolod az alábbi tagmondatokat, akkor az asszociációról kaphatsz információkat.

1. Ha agyunkat egyfolytában információkkal bombázzuk,
2. Szakértők kimutatták,
3. Az asszociációk azért segítik az ismeretek megjegyzését,
4. Az asszociálás azt jelenti,
5. Segíti a tanulást,
6. Ha saját gondolatainkhoz kapcsoljuk a tanulnivalót,

a) hogy egy dologról eszünkbe jut egy másik.

b) a tanulás unalmassá és fárasztóvá válik.

c) ha az egyén saját gondolataira fordítja le a tanulnivalót.

d) hogy az aktív, személyes részvétel a tanulásban segít elkerülni a fáradtságot.

e) akkor saját asszociációink szerint raktározzuk el és könnyebben elő tudjuk hívni.

f) mert a gondolkodás nagyrészt asszociációkra épül.

b) A mondatok alapján kiderült számodra, mit jelent az, hogy *asszociáció*? Karikázd be a megfelelő szót!

- A) gondolkodás
- B) képzettársítás
- C) tudás



c) Milyen szavak jutnak eszedbe az alábbiakról? (Mire asszociálsz?)

MŰVELT \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

VERS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

KÖZÉPKOR \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 8. feladatlap

1.a) Ismételd el a hallott mondatokat!

b) Egészítsd ki emlékezetből az előbb hallott mondatokat!

1. Bizánc \_\_\_\_\_ az arabok \_\_\_\_\_.
2. A \_\_\_\_\_ növelte az \_\_\_\_\_.
3. Jelentős \_\_\_\_\_ történt.
4. A \_\_\_\_\_ aláásták a \_\_\_\_\_ erejét.
5. A \_\_\_\_\_ először az avarok \_\_\_\_\_ voltak.
6. A Kijevi \_\_\_\_\_ Kelet-Európa \_\_\_\_\_ hatalmává emelkedett.

2. Először öt szót fogsz hallani, ezeket jegyezd meg jól! Ezután tizenöt szó hangzik majd el.

a) Figyeld meg, hogy az első öt szóból melyik nem szerepelt a hosszabb felsorolásban!

b) Írd le az öt fő szót!

c) Írj le még néhány szót, amire emlékszel a hosszabb felsorolásból!

3. Bővítsd a mondatokat a kérdések alapján.

1. Elfoglalták.

(Mit?) \_\_\_\_\_

(Kik?) \_\_\_\_\_

(Mikor?) \_\_\_\_\_

(Miért?) \_\_\_\_\_

2. Vándoroltak.

(Kik?) \_\_\_\_\_

(Hol?) \_\_\_\_\_

(Meddig?) \_\_\_\_\_

3. Létrejött.

(Mi?) \_\_\_\_\_

(Milyen?) \_\_\_\_\_

(Hol?) \_\_\_\_\_

(Mikor?) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Keresd meg az alábbi melléknemekhez illő főneveket a felsorolt szavak között. Két főnév nem illik egyik melléknévhez sem.

1. ősi \_\_\_\_\_
2. vérségi \_\_\_\_\_
3. önálló \_\_\_\_\_
4. nyugati \_\_\_\_\_
5. mesés \_\_\_\_\_
6. magasztos \_\_\_\_\_

*érsekség, kultúrkör, himnuszok, szituáció, gazdagság, zarándokhely, névtelenség, kötelék*

5. Mi a jelentése az alábbi szavaknak?

Keresd meg a titkosírás betűit, írd le őket egymás után! Az alábbi meghatározásoknak megfelelő szavakat kapod.

	1	2	3	4	5
+	M	K	O	Z	G
=	S	E	V	U	L
#	R	Ö	D	I	N
-	B	A	C	T	Ü
x	F	E	H	É	Á

1. iszlám vallási és állami vezető: 2+ 2- 5= 4# 1× 2- \_\_\_\_\_

2. iszlám bíró: 2+ 5× 3# 4# \_\_\_\_\_

3. szent háború (iszlám): 3# 4+ 1= 4# 3× 5× 3# \_\_\_\_\_

4. A szentek életéről és csodatételeiről szóló színpadi játék, jelentése csoda.

1+ 4# 1# 5× 2+ 4= 5= 4= 1+ \_\_\_\_\_

5. rászorultak részére nyújtott adomány: 2- 5= 2- 1+ 4# 4+ 1= 5# 2- \_\_\_\_\_

6. Versforma és műfaj is, jelentése táncdal: 1- 2- 5= 5= 2- 3# 2- \_\_\_\_\_

6. Egészítsd ki, majd magyarázd el saját szavaiddal az alábbi szókapcsolatokat!

1. \_\_\_\_\_ alkalmazkodó
2. \_\_\_\_\_ olvassuk
3. \_\_\_\_\_ részesül
4. \_\_\_\_\_ állítható
5. \_\_\_\_\_ lépett föl
6. \_\_\_\_\_ forgandó

*kegyelemben, a szerencse, új tanokkal, rugalmasan, regényszerűen, rangsorba*

7. Tagold az alábbi „szavakat”, hogy értelmes összetett szavakat kapj! Ha tudod, még folytasd a sort!

1. törtszámvetésforgó

2. közéletútépítésvezető

3. uralkodócsaládtagdíjbeszedő

4. köznéppártállamalakulat

5. piactérlátásmód

6. közjázéktermőalkotás

8. Olvasd össze és írd le az értelmes szóösszetételeket!

SZÓ-

BŰN-

FÖLD-

*gömb bánat kincs művelés tag tény hasznosítás kép osztás bocsánat*

9. Ha megfelelő sorrendbe rakod a betűket, megtudhatod az alábbi idegen szavak jelentését.

1. amnesztia – KEKZÖLMEGYE \_\_\_\_\_

2. vízió – MOTÁSÁL \_\_\_\_\_

3. passiójáték – SEDNÉTTEVRŐSZENET \_\_\_\_\_

4. akrosztichon -RÉSVÉJNET \_\_\_\_\_

5. liturgia – RÁSRATRESZTEND \_\_\_\_\_

6. vágáns – RAGÓCVAS \_\_\_\_\_

10. Keresd meg az alábbi melléknevek szinonimáját a felsorolt szavak között! Van olyan melléknév, amelyikhez kettő szinonimát is találsz!

1. radikális \_\_\_\_\_

2. kéjsóvár \_\_\_\_\_

3. naiv \_\_\_\_\_

4. cserfes \_\_\_\_\_

5. szájhős \_\_\_\_\_

6. agyafúrt \_\_\_\_\_

*tapasztalatlan, dicsekvő, dörzsölt, szélsőséges, szószátyár, élvhajhász, csavaros eszű, átverhető, hencegő, fecsegő*

11. a) Olvasd el egy történelmi esemény rövid leírását! Figyeld meg az ok-okozati összefüggéseket, majd számozd be az eseményeket a történésük sorrendjében!

*A királyi hatalom meggyengült, mivel elvesztette gazdasági alapját. Mindez azért történt, mert Klodvig utódai szétesztették az általa szerzett birtokokat. Így végül a birodalom szétesett.*

A birodalom szétesett. \_\_\_\_

A királyi hatalom meggyengült. \_\_\_\_

Klodvig utódai szétesztették az általa szerzett birtokokat. \_\_\_\_

A királyi hatalom elvesztette gazdasági alapját. \_\_\_\_

12. a) Egészítsd ki az alábbi szöveget a megfelelő kötőszavakkal!

*így, mert, mint, hiszen, mint, vagyis, ezért, ha*

Listák tanulásánál a lista eleje és vége szokott megmaradni a fejünkben, \_\_\_\_\_ téri helyük, kapcsolatuk van, \_\_\_\_\_ a téri ingerek segítenek a megjegyzésben. Az is segít, \_\_\_\_\_ valamely elem valamilyen okból nyomatékosabb, hangsúlyosabb, \_\_\_\_\_ a többi. Ennek az elemnek előnye lesz a többivel szemben, \_\_\_\_\_ valószínűbb, hogy megjegyezzük.

Csoportosítással is hatékonyabbá tehetjük a megjegyzést, \_\_\_\_\_ az agy alapvető működése, hogy nagyobb egészekké alakítja az elemeket. \_\_\_\_\_ könnyebb megjegyezni azt a sorozatot, hogy 972, 856, 135, \_\_\_\_\_ külön elemenként a számjegyeket: 9, 7, 2, 8, 5, 6, 1, 3, 5. Az egészek alkotása segíti a megjegyzést. (Gyarmathy, 2010)

b) Párokban vagy kis csoportokban dolgozva beszéljétek meg, nektek milyen módszereitek vannak a memorizáláshoz, és ezek mennyire hatékonyak!

## 9. feladatlap

1. a) Ismételd meg azokat a szókapcsolatokat, amelyeket hallasz!

b) Írd le az imént hallott szókapcsolatok hiányzó tagját!

- |                              |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. az éghajlat _____         | 5. _____ a magyarság erejét          |
| 2. _____ korszakra változtak | 6. az új hazában való _____          |
| 3. _____ fűtött nézetek      | 7. a törzsfők hatalmának _____       |
| 4. írásos emlékek _____      | 8. a régészeti leletek _____ szerint |

2. Először öt szót fogsz hallani, ezeket jegyezd meg jól! Ezután húsz szó hangzik majd el.

a) Figyeld meg, hogy az első öt szóból melyik nem szerepelt a hosszabb felsorolásban!

b) Írd le az öt fő szót!

\_\_\_\_\_

c) Írj le még néhány szót, amire emlékszel a hosszabb felsorolásból!

\_\_\_\_\_

3. Bővítsd a mondatokat a kérdések alapján.

1. A birodalom tovább fejlődött.

(Milyen?) \_\_\_\_\_

(Hol?) \_\_\_\_\_

(Mikor?) \_\_\_\_\_

(Minek a hatására?) \_\_\_\_\_

2. Menekültek.

(Kik?) \_\_\_\_\_

(Hova?) \_\_\_\_\_

(Min keresztül?) \_\_\_\_\_

(Miért?) \_\_\_\_\_

3. Változtak.

(Mik?) \_\_\_\_\_

(Hol?) \_\_\_\_\_

(Miért?) \_\_\_\_\_

4. A következő szavak szótagjai felcserélődtek.

a) Mondd ki helyesen a hallott szót!

b) Emlékezetből írd le a szavakat, majd mondj mindegyikről

néhány információt!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5. Összekeveredtek az összetett szavak tagjai. Írd le őket helyesen!

- |                   |       |                |       |
|-------------------|-------|----------------|-------|
| 1. íráskörülmény  | _____ | 4. rováscsalád | _____ |
| 2. vérmegmunkálás | _____ | 5. élettudó    | _____ |
| 3. nyelvszerződés | _____ | 6. fémírás     | _____ |

6. Melyik jelző illik a kettő közül a szókapcsolatba?

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. írásos / szóbeli feljegyzések  | 4. nomád / törzsi állattartás  |
| 2. vitatott / bizonytalan kérdés  | 5. betelepülő / állami törzsek |
| 3. közös / folyamatos hagyományok | 6. heves / viharos támadás     |

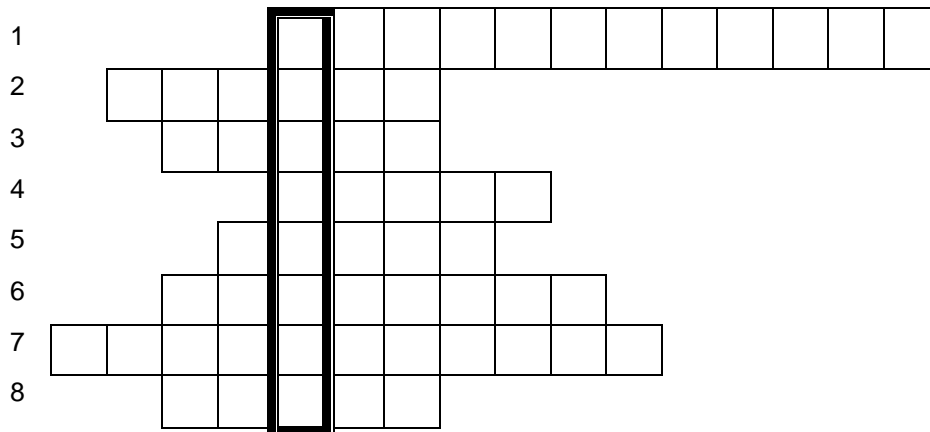
7. Tedd a megfelelő sorrendbe az alábbi szótagokat, hogy értelmes szavakat kapj!

- |                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| 1. A LAM TÁS PÍ ÁL LA              | _____ |
| 2. JE LEM FE GEK DE SÉ             | _____ |
| 3. I KÍ TO KA SÉ NA RET (2 szó)    | _____ |
| 4. TÉ TÁS ŐS KU TÖR TA NET         | _____ |
| 5. A TÉNY VÉ KE LE TE RESZ FEL SÉG | _____ |
| 6. TEK ME RE ZŐ ME GAZ SÁ IS DA GI | _____ |

8. Mit jelentenek az alábbi kifejezések, szókapcsolatok?

1. hatalmi igényekkel lépett fel
  - a) hatalomra akart kerülni
  - b) hatalmát meg akarta szilárdítani
2. összefogásra sarkall
  - a) azt kéri, hogy ne szóljanak bele egymás dolgába
  - b) arra buzdít, hogy működjenek együtt
3. válaszút elé kerül
  - a) bizonytalan
  - b) fontos döntést kell hoznia
4. kritikával kell kezelnünk
  - a) nem szabad gondolkodás nélkül elfogadnunk
  - b) nem szabad elfogadnunk
5. nehezíti a tisztánlátást
  - a) megtéveszt
  - b) nem teszi lehetővé, hogy pontosan ítéljük meg a helyzetet / dolgokat / ...
6. a nyelvészet tanúsága szerint
  - a) a nyelvészet kutatási területéhez tartozik
  - b) a nyelvészek bebizonyították

9. Fejtsd meg a keresztrejtvényt! Mit tudsz a megfejtésként kapott szóról?



1. napjainkban is jellemző környezeti probléma
2. őseink más szóval
3. a magyar törzsszövetségben a két fejedelem egyike
4. vándorló életmódot folytató népek
5. nép; leghíresebb uralkodója Attila
6. tudomány; leggyakoribb módszere az ásatás
7. népünk letelepedése a Kárpát-medencében
8. társadalmi közösség; nemzetségnél nagyobb

10. Egészítsd ki a kérdéseket a hiányzó szavakkal!

*jelleget, helyet, céllal, problémát, hatásokat, információkat, eseményekkel, nehézségekkel*

1. Milyen \_\_\_\_\_ szerezhethetünk a régészeti anyagból?
2. Milyen \_\_\_\_\_ foglalkozhatott a magyarokkal művében a császár?
3. Milyen \_\_\_\_\_ kell szembenézni a forrás értékelése során?
4. Milyen \_\_\_\_\_ foglal el az őstörténet a magyar közgondolkodásban?
5. Milyen \_\_\_\_\_ emlékek maradtak fenn napjainkig?
6. Milyen \_\_\_\_\_ érték népünket a vándorlás során?



11. Az alábbi szöveg egy hatékony tanulást segítő technikáról szól, de egy kicsit hiányos. Egészítsd ki a szöveget a hiányzó szavakkal, és pótdold a toldalékokat is!

*akkor, és, amely, vagyis, ahol, és, ezért, is, ha*

A gondolattérkép egy nagy, összetett kép. Egyszerre ad lehetőség \_\_\_\_\_ asszociáció \_\_\_\_\_, téri inger \_\_\_\_\_ csoportosítás \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ egészek alkotásá \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ rendkívül hatékony tanulási eszköz. \_\_\_\_\_ magunk alkottuk meg a vizuális elemek \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ megvalósul az aktív, saját részvétel. Az ábra \_\_\_\_\_ lehetőségünk van a hangsúlyok megfelelő alkalmazás \_\_\_\_\_.

A gondolattérkép-módszer hatékony grafikai technika, \_\_\_\_\_ utat nyit az agy lehetőségeinek kihasználás \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ alkalmazható az emberi tevékenységek bármely terület \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ tanulás \_\_\_\_\_, tiszta gondolkodás \_\_\_\_\_ van szükség.

(Gyarmathy, 2010)

## Irodalomjegyzék

- Dr. Tánczos, J. (2007). *Nyelvtanulás és diszlexia*. Debrecen: Pedellus Tankönyvkiadó Kft.
- Gaskó, K. (2009). Tanulási kompetenciakártyák. Budapest.
- Gósy, M., & Imre, A. (2007). *Beszédpercepció fejlesztő modulok*. Budapest: Nikol Kkt.
- Gyarmathy, É. (2010.. 11.). Gondolattérképek.
- Hornok, A., Laklia, M., & Sisák, G. (2013). *Sokszínű irodalom*. Szeged: Mozaik Kiadó.
- Kengyel, T. M. (2013). *Írni, olvasni jó(l)!* Budapest: Krasznár és Társa Könyvkereskedelmi Bt.
- Metzig, W., & Schuster, M. (2003). *Tanuljunk meg tanulni!* Budapest: Medicina Könyvkiadó Rt.
- Sindelar, B. (2001). *Tréningprogram - A rész képesség-gyengeségek terápiája*. Budapest: A/3 Nyomdaipari és Kiadói Szolgáltató Kft.
- Száray, M. (2007). *Történelem I. középiskolák, 9. évfolyam*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
- <http://www.tmt-tanulas.com/index.php?gondolatterkepek>, letöltés: 2019. július 20.
- [http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/Tanulok\\_s\\_tanulcsoportok\\_megismerse\\_-\\_kiemelt\\_figyelmet\\_ignyl\\_tanulok\\_tanulsi\\_stlus.html](http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/Tanulok_s_tanulcsoportok_megismerse_-_kiemelt_figyelmet_ignyl_tanulok_tanulsi_stlus.html) letöltés: 2019. július 21.