

Vegyész leszek!

Máriás Attila vagyok, 18 éves és a VSzC Ipari Szakgimáziuma, 12.A osztályába járok. A vegyész képzésű osztályt főként a kémia és a matematika iránti szeretetem miatt választottam. Ezek mellett érdeklődöm a művészeteket, a színház és a filmek iránt, valamint magam is készítek ilyen produktumokat (rajzok, festmények, origamik és más apróságok).

Az iskolában sokszor hasznomra vált, hogy könnyen ismerkedek, így mára már minden évfolyamon vannak barátaim. Segített továbbá, hogy odafigyelek másokra, amit a tanulásban is tudtam kamatoztatni.

Család:

Pétfürdőn élek édesanyámmal és édesapámmal egy panellakásban, azonban régebben nagyszüleimmel laktunk egy kétszintes házban. Kiskoromban így nagyszüleim vigyázhattak rám, míg apám asztalosként sokáig dolgozott és anyukám a (vegyész technikus) munkájával és az egyetemi tanulmányaival foglalkozott, hogy később jobb életünk lehessen.

Hetedik osztályos voltam, amikor elköltöztünk nagyszüleimtől, mert szüleim önálló háztartást szerettek volna, és addigra meg is volt a kellő anyagi háttér. Ebben az időben került be az órarendbe a kémia, melyet akkori tanárom nagyon megszerettetett velem. A kémia iránti elkötelezettségem motivált a továbbtanulásra, aminek édesanyám nagyon örült, hiszen ő maga is az Ipariban tanult, akárcsak nagyapám (alumínium kohászaton). Így javaslatára, oda jelentkeztem, amit azóta sem bánok.

Iskolai élet:

Tanulmányaim és a versenyek mellett szabadidőmben szakkörökre jártam, ilyenek voltak: énekkar, rajz-, kémia-, matekszakkör. Az utóbbi hármat a szakmai érdeklődésem és a versenyeken való lehető legjobb eredmény elérése céljából választottam.

A szakkörökön kívül az iskolai életben jelentős szerepet vállaltam. Az osztályomban mindig segédkeztem az osztályterem díszítésében, az osztálykarácsony szervezésében és a különböző feladatokban is (pl.: a hangosbemondóban leadott szereplés). Az osztályon kívül minden évben segítettem a karácsonyi műsor előkészületeiben, díszítésében, témájának megalkotásában. Másrészt jelen voltam az összes kémiai játszóházként számon tartott eseményen segítőként, ahol kísérleteket magyarázhattam el.

Versenyek:

Az Ipariban töltött éveim alatt tanulmányaim során számos versenyen is részt vettem. Ezeknek egy részét az Ipari szervezte, de jelentkeztem iskolán kívüli eseményekre is. A versenyek, amelyeken szerepeltem a következők: Medvematek, Lackó Dezső Múzeum rajzpályázata, Zrínyi Ilona és Náboj matekversenyek, OKTV¹ matematika és kémia, Irinyi János kémia verseny, az iskolai történelemismereti verseny, valamint az angol kultúra (London) ismereti verseny.

¹ OKTV: Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny

Idén az Ipari 70 éves Jubileumi hete alatt csapatban az első helyezést szereztük meg és ebben az évben bejutottam az ÁSZÉV² döntőjébe. A versenyen az országos 3. helyezést értem el végül.

Tanulmányaim:

A négy év alatt szorgalmasan tanultam, de úgy érzem többet is kihozhattam volna magamból ebben az utolsó évben. A végzős évem során a humán tantárgyakból (magyar, történelem) romlott az átlagom, a reál tárgyakból (matematika, kémia) viszont javult. A változás igazából a verseny (ÁSZÉV) és a továbbtanulás miatt történt, mivel a vegyész szakmában szeretnék tovább haladni tanulmányaimban. Ennek érdekében a szakmámban való ágazati és a kémia érettségit emelt szinten szándékozom letenni.

Tantárgyak\ tanévek	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	3
Matematika	4	5	4	5
Történelem, társadalom és állampolgári ismeretek	4	5	4	3
Angol nyelv	3	3	4	4
Kémia	4	5	4	5
Laboratóriumi gyakorlat	5	5	5	5

Továbbtanulás:

Az érettségi letétele után szándékomban áll, hogy a vegyész technikus képzést az Ipariban végezzem el. Az ötödév során az angol középszintű nyelvvizsgát is le akarom tenni. A képzés befejezését követően a Pannon Egyetem Mérnöki Karán szeretnék továbbtanulni vegyész- vagy anyagmérnökként.

Ajánlások:

- Osztályfőnök ajánlása: Engel-Angyal Zsolt
- Szakmai tanárok ajánlása:
 - Nagyné Kiss Boglárka
 - Bácskay-Kiss Judit Cecília
- Kémia tanári ajánlás: Szathmáry Edina
- Osztálytársi ajánlás: Wildhoffer Kinga

² ÁSZÉV: Ágazati és ágazaton kívüli Szakmák Érettségi vizsgatárgyak Versenye

Ajánlás Máriás Attila 12.A osztályos tanuló Vegyiérték Pályázatához

Máriás Attilát négy éve tanítom. Az első három tanévben a testnevelő tanára voltam a tanulónak.

Az intézményünkbe érkezve Attilának szembesülnie kellett az általam támasztott magas követelményekkel. Ezek eleinte komoly kihívást jelentettek a számára, miután nem túl sportos alkattal rendelkezett abban az időben. Becsültére legyen mondva, felvette a harcot ennek megváltoztatására, nem pedig feladta, mint ahogyan sokan teszik, akik hasonló testfelépítéssel kerülnek hozzám.

A rengeteg befektetett munkájának köszönhetően Attila mára látványos változáson ment keresztül. A kezdetekkor még Ő szorult biztatásra, ma már Ő biztat másokat „Látjátok én is meg tudom csinálni!”. Jelentősen hozzájárult a változáshoz az az egy év, amit kollégámnál délutáni testnevelésen kondizással töltött. Mindez a sok erőfeszítés nem befolyásolta negatív irányba a tanulmányi eredményét, hanem az is fokozatosan javuló tendenciát mutatott. Ezek alatt az évek alatt is figyeltem segítőkészségére.

A negyedik tanévben váratlanul az osztályfőnöke is én lettem. Itt sok más pozitív tulajdonságára is fényderült. Az osztálytitkári- pénztárosi feladatokat is ő látta el, valamint a közösség motorja volt. Nekem nagy segítségemre volt az osztály ügyeinek az intézésében. Részt vett a szalagavatón a keringőben is, ahol megmutatkozott, milyen jól reagál a váratlan helyzetekre, mivel a partnere helyett a táncot betanító kolléganővel táncolt, megmentve ezzel a produkciót. (Megjegyzem nagyszerű párost alkottak.) Az osztályban többeknek is segített, ha valamilyen tanulási problémájuk akadt

Sokszor mediátori szerepet is betöltött az osztályban: amikor valamilyen probléma merült fel, a vitás felekkel együtt kerestek meg engem, vagy más kollégát, és Attila is segített megoldani az adott helyzetet.

Az iskola 70 éves jubileumára rendezett gálán is fellépett egy táncsoportban, valamint három osztálytársával együtt megnyerte az iskolatörténeti versenyt is.

Minden felkészítésen és korrepetáláson részt vett, pedig neki nem volt erre szüksége.

Sok energiát fektetett a szakmai országos tanulmányi verseny felkészülésébe. Ennek meg is lett a hatása, mivel meghívást kapott az ÁSZÉV vegyész országos döntőjére. Tudott örülni a többiek sikerének is. Lelkesen mesélte, hogy hármójukat is meghívták a döntőre. Itt ő volt a legeredményesebb, mert nagyon szoros versenyben a 3. helyezést érte el. Valószínűleg a hosszú évek kitartó munkája itt hozta meg a gyümölcsét.

Az iskolában nagyon sok más osztálybeli diákkal is baráti kapcsolatot ápol. Ez látható, ha végigmegy az iskola folyosóin, sokan megállítják, üdvözlik Őt nagy-nagy szeretettel.

Én csak támogatni tudom a pályázatát, siker esetén nagyon jó helyre kerül a díj, ami sokakra ösztönzőleg hathat a későbbiekben.

Veszprém, 2019. április 23.



Engel-Angyal Zsolt osztályfőnök

Vegy(i)érték pályázat

Szaktanári ajánlás

Tanuló neve: Móriás
Attila
Osztálya: 12. A
Szakmacsoport: vegyipar
Szaktanári jellemzés:

Attila a vegyipari szakmai képzés iránt 9. évfolyamos kora óta nagyon komolyan érdeklődik.

Az évek során, a tanórán kívüli szakmai programokba is szívesen bekapcsolódott.

- 2014-2015-ös tanévben indult a 9-10. évfolyamosok számára rendezett Irinyi János Kémia Versenyen.
- Minden tanévben részt vett az iskola beiskolázási rendezvényein. A nyíltnapokon, illetve a beiskolázás előtt álló általános iskolások számára rendezett Kémiai Játszóházban aktív résztvevő volt az előkészületekben és a kísérletező diákok irányításában.
- 2014-ben és 2015-ben részt vett a Laborkaland internetes pályázaton.
- 2018-2019-es tanévben az ágazati szakmai érettségi felkészítő állandó résztvevője volt.

A korábbi évek írásbeli feladatait önállóan megoldotta, ha problémája adódott konzultációt kért tanáraitól.

- Az ágazati szakmai „kisérettségi” írásbeli és szóbeli fordulóján is 80 % feletti eredménnyel szerepelt, ezzel az osztály legjobban teljesítő tanulója lett.
- 2018-2019-es tanévben az ágazati szakmai érettségi versenyfelkészítő oszlopos tagja volt.
- 2019-ben az ÁSZÉV döntőjében képviselte iskolánkat, ahol országos III. helyezést ért el.

A szakmai órákon jól konvertálható tudásanyaggal rendelkezik, az új ismereteket logikus gondolkodással dolgozza fel. Az óra menetét aktív részvételével támogatja. Osztálytársai gyakran fordulnak hozzá segítségért, szívesen segít mind a tananyag átadásában, mind pedig az elmagyarázásában.

A gyakorlati tevékenység során mindig, precízen követi a tanári utasításokat, a rábízott feladatokat körültekintően, alaposan és megbízhatóan látja el. A munkahelyét rend és tisztaság jellemzi. A feladatokat szakszerűen és gyorsan végrehajtja, így sokszor marad ideje, hogy a diáktársainak segítséget nyújtson. A laboratóriumi jegyzőkönyveit igényesen és szakmailag helyesen készíti el, a leadási határidőket pontosan betartja és osztálytársait is figyelmezteti a határidők betartására.

Attilát, kitartó szakmai munkái alapján olyan tanulónak tartjuk, aki hozzájárult az Ipari hírnevének öregbítéséhez.

Veszprém, 2019. április



Nagyné Kiss Boglárka

25.



Bácskay-Kiss Judit

Szaktanári ajánlás Máriás Attila 12.A osztályos tanuló Vegy(i)érték pályázatához

Máriás Attilát a 2018/2019-es tanévtől kezdve tanítom heti két órában emelt kémiára. A szakma iránti elkötelezettségét jól tükrözi a kémia emelt szinten való tanulása, továbbá az a tény is, hogy érettségi vizsgát is emelt szinten tesz belőle. Az ágazati érettségi vizsga esetében is az emelt szintet vállalta.

Az idei tanévben Attila ismereteinek bővítése érdekében versenyfelkészítésre is járt, mely meg is hozta gyümölcsét, hiszen a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal által szervezett Ágazati és Ágazaton kívüli Szakmai Érettségi Vizsgatárgyak versenyén Vegyész ismeretekből országos 3. helyezést ért el.

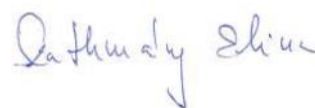
Attila munkáját a kitartás és precizitás jellemzi, mely tulajdonságok elengedhetetlenek a laboratóriumi munkavégzés során. Kiemelkedő még a rendszerező képessége, minden jegyzetének megvan a pontos helye, az összetartozó dolgok valóban egy helyre is kerülnek.

Ha valamit nem ért, vagy ha egy probléma foglalkoztatja nem fél kérdezni és hajlandó az együtt gondolkodásra. Szívesen osztja meg ötleteit és elképzeléseit másokkal. Lelkesen végzi el a kísérleteket és oldja meg a számolási feladatokat a táblánál. Az ismeretszerzés iránti vágya nem öncélú. Rendszeresen nyújt segítséget osztálytársain kívül az alsóbb évfolyamokon tanuló diákoknak is több tantárgyból. Szociális kompetenciái nem szorulnak fejlesztésre, hiszen rendszeresen gardírozza szórt figyelmű, feledékeny társait, figyelmezteti őket a határidőkre, elvégzendő feladatokra, elkövetkező dolgozatokra.

Attila rendkívül figyelmes, számon tartja a mások számára fontos eseményeket. Tanáraival és társaival szemben mindig tiszteletteljes magatartást tanúsít.

A fentieket figyelembe véve, Attilát olyan egyéniségnek tartom, aki méltán lehet követendő példa diáktársai számára.

Veszprém, 2019. április 25.



Szathmáry Edina

kémia tanár

Ajánlás Máriás Attila, 12.a-s tanuló részére

Attilát 2016-ban ismertem meg az iskolában. Egyből nagyon szimpatikusnak és kedvesnek tűnt. Bár akkor még nem ismertük annyira egymást, mindig megállt velem az iskola folyosóján beszélgetni, de nem csak velem, Attila mindenki iránt nagyon érdeklődő, és segítőkész .

2017-18-as tanévben osztálytársak lettünk , itt megismerhettem Attila egy új oldalát.

Rendkívül sokat segített osztálytársainak a tanulmányok során, immár nekem is. Mindezek mellett az osztályfőnökünknek is a jobb keze volt, mindent segített szervezni, lebonyolítani. Mióta ismerem, aktívan részt vett az iskola közösségi és kulturális programjaiban, nem csak, mint diák, de mint szervező és segítő is.

Redhagyó segítőkészsége mellett, Attila nagyon jó tanuló is. Hatalmas érdeklődéssel vesz részt mind a gyakorlati, mind az elméleti órákon, nem ijeszti meg egy ismeretlen, vagy bonyolultabb feladat sem. Aktívan részt vesz az órán szóban, és a táblánál is. Itt is szívesen segíti osztálytársait az egyes feladatok megoldásában. Jómagam sokszor kértem Attila segítségét az egyes emelt kémia feladatokhoz, és mindig előszeretettel segített.

Az érettségi közeledtével egyre jobban izgult az osztály, mert úgy tűnt, sokunknak hiányos a tudásunk, és 6 különböző tantárgyából korrepetálta azokat, akik megkérték rá.

Attila az iskola közösségéhez és társai fejlődéséhez is nagyon sokat hozzá tett. Véleményem szerint Attila érdemes a Vegyiérték-pályázat díjára.

Veszprém,2019.04.30.



Wildhoffer Kinga