

Pályázó: Szigetvári Barnabás, 13.A osztály

Címzett: Irányi László, Igazgató

Tárgy: Vegy(i)érték pályázat

Tisztelt Vegy(i)érték Pályázat Elbíráló Közösség!

Tisztelt Irányi László Igazgató Úr!

Szeretném benyújtani Önöknek pályamunkámat a 2016/17-es tanévben meghirdetett Vegy(i)érték Pályázatra. Pályamunkámban szeretném bemutatni ez elmúlt 5 évben nyújtott tanulmányi és közösségi teljesítményemet, valamint a jövőbeni terveimet továbbtanulás és munkavállalás területén.

Szigetvári Barnabás vagyok, a Veszprémi Szakképzési Centrum Ipari Szakgimnáziumának 13. vegyész osztályának tanulója.

Eredetileg sárvári lakos vagyok, de már kiskorom óta ideiglenesen Bakonycsernyére költöztünk Anyukámmal, bátyámmal illetve nevelőapámmal (ugyanis a szüleim elváltak kicsi koromban). Anya körzeti orvosként dolgozik a településen. A bátyám pár éve visszaköltözött Sárvárra, ahol vendéglátást tanult, jelenleg a helyi általános iskola konyháján dolgozik.

Az általános iskolát a móri Szent Erzsébet Római Katolikus Általános Iskolában végeztem. A 4. és 8. év végét kivéve kitűnő tanulmányi eredményt értem el. Általános iskolában mindig is érdekelték a természettudományok; a matematikában szerettem beleveszni egy-egy feladat megoldásrendszerébe, a kémia amennyire megfoghatatlan volt a többiek számára, engem annál inkább lenyűgözött.

Először szerettem volna a Lovassy László Gimnáziumba menni, matematika tagozatra, illetve nyelvi előkészítő évfolyamra. De már akkor úgy gondoltam, hogy nem célszerű szakma nélkül kikerülni a középiskolai rendszerből, ugyan akkor a nyelvismeretet is fontosnak tartottam, ezért nyelvvizsgák megszerzését is feladatként tűztem ki magam elé. Szüleimmel nehéz döntés előtt álltunk.

8. osztály elején azonban rátaláltunk az Iparira (akkor Ipari Szakközépiskola és Gimnázium), és rögtön megtetszett a vegyészképzés, hiszen minden olyan tárgyat magába foglalt, amit szerettem, a matematikát, kémiát, fizikát, és fontos szempont, hogy egy munkaerőpiacon keresett képzést nyújt. Így elhatároztam, hogy a német és angol nyelvvizsgát önerőből fogom megszerezni. Végül egyedül az Ipari vegyész szakát jelöltem meg mivel kitűnő eredménnyel zártam az éveimet, így maximális pontszámmal rendelkeztem.

A középiskolai évek számomra rendkívül vegyes érzelmekkel teltek. Kollégiumba kerültem, ahol kezdetben nehezen ment a beilleszkedés, nagyon kimerített, gyakran tartottam ott, hogy feladom. Ennek ellenére nem adtam fel, sikeresen vettem az akadályokat, kitűnő eredménnyel zártam minden évet, versenyekre is jártam és a kollégiumban sok diáktársammal jó viszonyba

kerültem. Iskolai és kollégiumi diáktársaimnak sokat segítettem, gyakran korrepetáltam őket. Később a kollégiumi DÖK tagja is lettem.

9. és 10. osztályban az Irinyi János Középiskolai Kémia Versenyen 1. helyezést értem el. 11 – 12 - 13. évfolyamon rendszeresen indultam a KÖKÉL „Kémia idegen nyelven” című versenyén, mind angol mind pedig német szakmai fordítási területen. 12. osztályban a Szakmacsoportos Érettségi Előkészítő Tantárgyak Versenyén (SZÉTV) vegyész szakmacsoportban országos 2. helyezett lettem.

11. osztályban 70%-os eredménnyel lettem a TOEFL nemzetközi, amerikai angol, illetve németből az ÖSD B2 középfokú nyelvvizsgát (ez utóbbit 85%-os eredménnyel). 12. évfolyamban emelt szintű érettségit tettem kémiából (98%) és angol nyelvből (87%). A középszintű matematika érettségim 90%-osra sikerült.

Az érettségi után mindenképp szerettem volna a technikusi évet elvégezni, mielőtt egyetemre adom be a felvételimet. Azonban az egyetemmel kapcsolatban nem téveszthettem szem elől, hogy ezek az évek súlyos anyagi terhet jelentenének a szüleim számára. Emiatt már az érettségi után elkezdtem dolgozni, hogy az egyetemi évek alatt gördülékenyebben menjen a munka és a tanulás együttesen. Így már a technikusi tanév mellett az Invitel Távközlési és Szolgáltató Zrt.-nél dolgozom, Call Center munkatársként. Korábban, illetve párhuzamosan ezzel, dolgoztam pénztárosként a veszprémi Tesco Áruházban, illetve kicsit közelebb a szakmához, a nemesvámosi MTD Hungária Kft.-nél, mérőlabor adminisztrátorként. Félévkor pedig albérletbe költöztem és önálló háztartást kezdtem vezetni.

Idén a felvételimet a Pannon Egyetem Vegyészmérnöki Szakára adtam be, és jelentkeztem duális képzésre a Péti Nitrogénművekhez. Ez utóbbit abból a célból, hogy az egyetem mellett szakmában tudjak dolgozni, és az egyetemen, illetve a középiskolában tanultakat a gyakorlatban is tudjam alkalmazni. Remélhetőleg pozitív visszajelzést kapok a cégtől, és szívesen vesznek fel duális hallgatóként, illetve a későbbiekben végzett vegyészmérnöként. Ha ez a terv nem sikerülne, akkor is beiratkozom az egyetemre, és tovább dolgozom az Invitelnél. Mivel ebben az évben kipróbáltam, hogy milyen tanulás mellett dolgozni, bízom benne, hogy nem jelent majd gondot a kettő együtt az egyetemi évek alatt. Mindenképpen szeretnék vegyészmérnöki diplomát szerezni, majd pedig vegyészmérnöként dolgozni, mert bár szeretem a laboránsi feladatokat, úgy vélem, mérnöként jobban tudnám kamatoztatni a tudásomat.

Remélem pályázatommal felkeltettem az Önök érdeklődését, és méltónak találják az 2016/2017-es tanév Vegy(i)érték Pályázatának elnyerésére.

Veszprém, 2017. május 6.

Tisztelettel:

Szigetvári Barnabás

Osztályfőnöki ajánlás Szigetvári Barnabás 13. A osztályos tanuló

Vegy(i)érték pályázatához

Szigetvári Barnabás 2012-ben kezdte meg tanulmányait az Ipari Szakközépiskola és Gimnázium vegyész osztályában. Barnabás útját nem csak osztályfőnökként, hanem szaktanárként is végigkísérhettem, így láthattam szakmai fejlődését és személyiségének kiteljesedését.

Barnabást lelkiismeretes és szorgalmas munkájával mindvégig iskolánk hírnevének öregbítésére törekedett. 9. osztályos kora óta aktív résztvevője a szakmai versenyeknek. Az Irinyi János Országos Középiskolai Kémia versenyen kétszer ért el első helyezést. A Szakmacsoportos Érettségi Előkészítő Tantárgyak Versenyén vegyipari szakmacsoportban országos második helyezett lett. 2014-óta rendszeresen küldi be kémiai szakszöveg fordításait mind angol, mind pedig német nyelvből a Középiskolai Kémiai Lapok pontversenyére, ahol mindkét nyelvből az elmúlt években mindig bekerült az első tíz helyezett közé. Az idei tanévben pedig a Grand Prix Chimique vegyésztechnikai diákolimpia hazai előválogatójának második fordulójába jutott. Ha sikerrel veszi az akadályt, egyike lehet azon tanulóknak, akik ősszel Szerbiában hazánkat képviselik a döntőben. Kiváló szakmai teljesítményét 2016-ban a Veszprém Megyei Kereskedelmi és Iparkamara *Az Év Tanulója elismerő címmel* jutalmazta. 2017-ben pedig a Pro Scola díj diák fokozatát is kiérdemelte.

Kimagasló verseny eredményei mellett tanulmányai téren is jeleskedett. Minden évben kitűnő tanuló volt, valamint az érettségi minősítése is kitűnő. Az itt töltött öt év során mindig dicséretben részesült több tantárgyból is. Nem csupán a szakmájára koncentrált, hanem minden téren igyekezett az ismereteinek bővítésére, melynek eredményeként sokoldalú, olvasott és széles látókörű személyiséggé fejlődött. Barnabás céltudatosságát mutatja, hogy előbb angol nyelvből szerzett TOEFL nemzetközi nyelvvizsgát, később pedig német nyelvből tett középfokú ÖSD Nemzetközi nyelvvizsgát.

Az intézményben töltött öt év alatt Barnabás nem hanyagolta el a közösségi munkát sem. Az osztály életének egyik fő szervezője volt mindvégig. Társai minden téren bátran számíthattak rá, Barnabás szívesen segítette őket, ha kellett korrepetálást is vállalt. Ezt tette kollégiumi társaival is, ha tanulmányi nehézségeik akadtak, és lelkesen szervezte közösségi életüket.

Barnabás középiskolai évei alatt hihetetlen szorgalomról, teherbírásról és empátiáról tett tanúbizonyságot. Szerencsésnek érzem magam, hogy láthattam, ahogyan szilárd, mindig mérlegelő egyénné fejlődött. Az évek során fokozatosan nőtt a pálya iránti elkötelezettsége. Először csak azt tökélt el, hogy elvégzi a technikus képzést, majd végül úgy döntött, hogy vegyész mérnöki diplomát szerez. Azért, hogy ezt a célját meg tudja valósítani, saját lábára állt, és elhagyva a kollégiumot teljes mértékben önállóan gondoskodik magáról. Sokszor az iskolába járás mellett két állást is vállalt, és keresetének egy részét igyekszik félretenni, hogy a tovább tanulás költségeit fedezni tudja. Szándékában áll egyetemi tanulmányai alatt is munkát vállalni, hogy levegye a terhet édesanyja válláról. Ez is mutatja, hogy Barnabás felelősségteljes és előrelátó. Feltétlenül ki kell emelnem végtelen szerénységét. Ez a pozitív jellemvonás sajnos olykor hátrányos is lehet, hiszen napjainkban az tud leginkább érvényesülni, aki képes magát előnyösen bemutatni. Barnabásnak ez nem erőssége, és jelen pályázatot is csak többszöri biztatás után írta meg, magától eszébe sem jutott volna.

Barnabásra az osztálytársai nagyon büszkék, felnéznek rá. Tanáraival és társaival szemben tanúsított tisztelettudó magatartása, segítőkészége, szorgalma és elért eredményei követendő példának szolgálnak diáktársai számára. A közérdekét mindig a saját érdekei elé helyezi. Meggyőződések, hogy Barnabás tanulmányainak támogatása a jövőben még sok ember hasznára lehet.

A fentiek fényében Barnabást minden tekintetben méltónak tartom a díj elnyerésére.

Veszprém, 2017. május 06.

Szathmáry Edina

osztályfőnök és kémia tanár

Szaktanári ajánlások

Szigetvári Barnabás tanulmányi munkáját precizitás és igényesség jellemzi. Az írásképe is rendkívül egyenletes, lendületes. Hatalmas lelkesedéssel és kíváncsisággal fordult a természettudományok felé, minden érdekelte, mindig szívesen tanult. Nagy szorgalommal és érdeklődéssel, könnyedén tanult, soha nem érezte tehernek, mindig motiválták az apró sikerek is.

Minden évben készült valamilyen versenyre, ahol ki tudta próbálni tudását. Az Irinyi János Kémiaversenyen már 9. osztályosként országos első helyezett, 10. osztályban természetesen folytatta a felkészülést, újra megmérette magát, ismételten első helyezést szerzett. Ezzel párhuzamosan a Középiskolai Kémiai Lapok feladatmegoldó versenyén 10. osztályban országos 4. helyezett lett. 11. és 12. osztályban is indult a Kémia OKTV-n, ahol mindkét alkalommal bejutott a II. fordulóra. 12. osztályban az SZÉTV-n országos 2. helyezést ért el. 11. és 12. osztályban is indult a Középiskolai Kémiai Lapok angol és német nyelvű szakmai fordító versenyén, ahol mindkét nyelvből az első tíz közé jutott. 13. osztályban indult a 13. Grand Prix Chimique vegyésztechnikai diákolimpiára válogató versenyen, ahol a 2. fordulóra jutott.

Önállóan is keres és olvas szakirodalmat, német nyelvű szakkönyvet rendelt magának, amelyet önállóan fordít, olvas. Nemcsak a természettudományok érdeklik, hiszen minden tanévét kitűnő eredménnyel zárt. Széleskörű tudását szívesen osztja meg osztálytársaival, gyakran és lelkesen magyaráz nekik. Mindig vidám, derűs, nagyon nyitott, szívesen beszélget társaival és felnőttekkel egyaránt.

Először csak középfokú vegyésztechnikai végzettséget szeretett volna szerezni, nagyon nehéz volt meggyőzni arról, hogy ennél sokkal többre képes, végtelenül szerény és tisztelettudó.

Veszprém, 2017. május 4.

Pulai Gáborné

matematika és kémia tanár

Barnabást négy éven keresztül tanítottam magyar nyelv és irodalom tantárgyból.

Személyében nagyon megbízható, kötelességtudó és az irodalom iránt érdeklődő diákokot ismerhettem meg.

Iskolánkban Barnabás évfolyama volt az utolsó, ahol két osztályban - köztük a vegyészeknél is – kooperatív módszerekkel tanítottuk a magyart. A csoportmunkák során mindig lelkiismeretesen, a többieket is segítve dolgozott, mindig törődött gyengébb képességű osztálytársaival, ha kellett, tanórán kívül is korrepetálta őket. Olvasottsága, széleskörű ismeretei révén hozzászólásaival mindig színesítette az órákat.

Barnabásban tanárként mindig nagyon tiszteltem, hogy állandóan fejlesztette önmagát. Nagy leterheltsége ellenére lyukasóráiban magánszorgalomból részt vett az emelt szintű magyar órákon is.

Barnabás szerény egyéniség, akit tudásáért, szimpatikus személyiségéért diáktársai is szeretnek: osztálytársai terjesztették fel az idei Pro Schola – díjra, melyet el is nyert.

Barnabás nagyon tehetséges, sokoldalú, nagy tudású tanuló, aki méltó a díj elnyerésére.

Veszprém, 2017. május 7.

Hartmann Mónika

magyar nyelv és irodalom tanár

Szigetvári Barnabás 2012 óta iskolánk vegyipari osztályának tanulója. 3 évig tanítottam Barnabást történelemből, és ez idő alatt egy lelkiismeretes, szorgalmas diákot ismertem meg személyében.

Tanulmányi eredménye végig kiemelkedő volt (nemcsak történelemből), több alkalommal dicséretes jeles félévi, illetve év végi osztályzatot kapott, és az érettségi teljesítménye is dicséretet érdemelt.

Sokoldalúságát mutatja, hogy a vegyészeti ismeretek, illetve más közismereti tantárgyak mellett a történelem iránt is érdeklődik. Részt vett házi versenyen, több alkalommal is szívesen vállalt tanórai kiselőadást, amelyeket igényesen elkészített, felkészülten referált.

Osztályközösségének mindig megbízható tagja volt, a tanórákon aktívan részt vett, fegyelmezetten és érdeklődve dolgozott. Kérdéseivel mindig kitűnt problémaközpontú gondolkodásmódjával. A felmerülő kérdéseket több szempontból, különböző megközelítési módok szerint vizsgálta. Csoportmunka során is megbízhatóan dolgozott, társait képes volt motiválni és segíteni.

Barnabás tanórai tevékenységét látva maradéktalanul alkalmasnak találom a pályázati díj elnyerésére.

Veszprém, 2017.05.09.

Nagyné Papp Zsófia

történelem tanár

Tanulói ajánlás

Azt hiszem, hogy órákon keresztül sorolhatnám Barnabás tanulmányi eredményeit, de ahogy magamat ismerem, valamit úgyis kihagynék. Ahogy pedig a Barnit, egy percig sem haragudna rám emiatt.

Írhatnék hosszasan sablonos mondatokat arról, hogy mennyire részt vett a közösségi életben, milyen segítőkész és a többi. De azt hiszem, aki ismeri őt, az pontosan tudja, hogy ez így van, aki pedig nem, azt nem az én szavaim fogják meggyőzni. Igen, mindig aktívan részt vett az osztály közösségi életében, ha díszíteni kellett serényen varrta a kis majmainkat, Ő intézte a tablónk minden egyes apró részletét, és le a kalappal előtte, hiszen annyit variáltunk rajta, hogy már mindenki beleszédült.

Ha a tanáraink köszöntéséről volt szó, mindig az elsők között jelentkezett. Minden szerdán (leszámítva azokat, amiket ellógtam) a stadion pályáján róttam velem a köröket, és soha nem hagyta, hogy feladjam. Amikor végül sikert értem el őszinte, hatalmas mosollyal a száján örült velem együtt.

Évekig a kollégisták taborát erősítette, amely során a kollégiumi diákönkormányzat szorgos tagja volt. Segédkezett az DÖK pénz beszédésében és a belőle vásárolt használati tárgyak kiválasztásában.

De nem ez az egyetlen kollégiumi érdeme. Magam és szerintem más diáktársak nevében is mondhatom, hogy nem tarthatnánk ott, ahol tartunk, ha a Barni nem lenne. Órákat szentelt a szabadidejéből arra, hogy másnak segítsen akár egy nehezebb feladat megoldásában vagy a kémia és töri lecke megértésében. Semmi sem jelentett neki gondot.

Ötödik éve már, hogy ismerem Őt, és ez az idő pontosan elég volt arra, hogy bátran kijelenthessem: ha valaki, akkor ő méltó arra, hogy felnézzünk rá. 20 évesen képes volt a saját lábára állni, albérletbe költözött és az iskolai tanítások után siet a munkahelyére. Késő este ér csak haza, de mindemellett van még ideje valamikor főzni, tanulni és természetesen aludni is. A mai napig nem tudom, hogy csinálja.

Veszprém, 2017. május 8.

Martin Eszter

osztálytárs